

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah : Agama
Kode Mata Kuliah : PK21G101; PK01G101; PK14G101; PK15G101; PK13H101; PK41G101; PK42G101; PK12G101;
PB46G101; PK45G101; PK44G101; PK43G101
Dosen Koordinator : Apipudin, S.Ag., M.A.
Tim Penyusun :

No.	Nama	NIDN	Paraf
1.	Dr. Enny Nurcahyawati, M.A., M.M.	0321097004	

Dibuat oleh
Tanggal: 06 April 2023



Apipudin, S.Ag., M.A.
Dosen Koordinator

Disetujui oleh
Tanggal: 06 April 2023




Dr. Irwan Agus, S.E., MMSI.
Wakil Rektor I Bidang Akademik &
Kemahasiswaan

Telah diperiksa dan dianggap sesuai dengan
Standar Penyusunan RPS Unindra
Tanggal: 06 April 2023



H. Akhmad Sefudin, S.E., M.M.
Kepala Lembaga Penjamin Mutu

		MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pancasila	PK21G101-Pendidikan B. Indonesia PK01G101-Bimbingan & Konseling PK14G101-Pendidikan Ekonomi PK15G101-Pendidikan Sejarah PK13H101-Pendidikan Matematika PK41G101-Pendidikan Biologi PK42G101-Pendidikan Fisika PK12G101-Pendidikan B. Inggris PB46G101-Desain Komunikasi Visual PK45G101-Arsitektur PK44G101-Teknik Industri PK43G101-Teknik Informatika	MK Universitas	T=1	P=1	1	06-04-2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Dr. Enny Nurcahyawati, M.A., M.M.	Apipudin, S.Ag., M.A.		Semua Program Studi di Unindra	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	Level KKNi 6: Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah Agama adalah sebagai berikut.					
	CPL1	Mampu menjadi warga negara yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (C3; A3)				
CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan					

		nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (C4; C3)
CPL3		Mampu menguasai konsep dasar keilmuan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah. (C2)
CPL4		Mampu menghasilkan karya ilmiah inovatif, original, dan teruji terkait dengan keilmuan masing-masing melalui penelitian. (C6)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPL1,3 CPMK1	-	Mampu menjelaskan konsep tauhid dan rukun Iman dalam Islam. (C4)
CPL1,2,3 CPMK2	-	Mampu menjelaskan dan menganalisis manusia dalam pandangan perspektif Islam. (A4)
CPL1,3 CPMK3	-	Mampu menjelaskan sumber-sumber pokok ajaran agama Islam. (C1)
CPL1,3,4 CPMK4	-	Mampu menjelaskan hukum Islam/syariah Islam dan menerapkannya di dalam kehidupan diri sendiri dan lingkungan. (C3)
CPL1,2,3, CPMK5	-	Mampu menjelaskan perkembangan dan bagaimana asal-usul manusia dalam perspektif Islam. (A4)
CPL1,3,4 CPMK6	-	Mampu menjelaskan tasawuf dan diharapkan dapat mengaplikasikannya pada kehidupannya. (C1;C3)
CPL1,2,3 CPMK7	-	Mampu menjelaskan dan menganalisis hubungan agama Islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi dan politik serta ham. (C1;C4)
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)		
CPMK3 – Sub-CPMK1		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keimanan kepada Allah SWT. (C1)
CPMK4 – Sub-CPMK2		Mahasiswa mampu menjelaskan makna aqidah (C1)
CPMK3 –		Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Islam. (C1)

	CPL2					√	√	√			√	√			
	CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL4		√						√				√		√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Agama membahas tentang ajaran agama Islam dan akan dibahas berdasarkan syari'ah Islam. Diharapkan Matakuliah Agama dapat membangun generasi Islam yang beriman dan bertaqwa serta berakhlak mulia, bertanggung jawab juga berdedikasi untuk kemajuan bangsa dan negara. Matakuliah ini juga merupakan bagian dari matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang terdiri dari Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila dan pendidikan kewarganegaraan. Ketiga matakuliah ini wajib dipelajari secara nasional oleh seluruh mahasiswa Perguruan Tinggi Umum di Indonesia. Kedudukan matakuliah ini sejajar dengan matakuliah keahlian lainnya. Bilamana Mahasiswa belum lulus matakuliah ini ia tidak dapat memperoleh gelar kesarjanaan dari sebuah perguruan tinggi.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep Tauhid dalam Islam 2. Mampu menjelaskan Aqidah 3. Mampu menjelaskan hukum Islam (syari'ah Islam) 4. Mampu menjelaskan akhlak 5. Mampu menjelaskan Konsep manusia dalam Al-Quran 6. Mampu menjelaskan sumber-sumber hukum dalam Islam 7. Mampu menjelaskan tasawuf 8. Mampu menjelaskan Ekonomi Islam 9. Mampu menjelaskan Politik dalam Islam 10. Mampu menjelaskan HAM dan Demokrasi Dalam Islam 11. Mampu menjelaskan Masyarakat Madani 12. Mampu menjelaskan Toleransi Antar Ummat Beragama 13. Mampu menjelaskan Taqwa 														
Pustaka	Utama :														
	Arifin, Dkk, 2016. <i>Modul Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam</i> . Jakarta, Unidra Press														
	Pendukung :														
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin H M .1991. <i>Pendidikan Agama</i>. Bumi Aksara, Jakarta 2. Aminuddin .2008. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Bumi Aksara, Jakarta 3. Nasution, Harun. 1973. <i>Filsafat Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang. 4. Rais, M.Dhiauddin. 2001. <i>Teori Politik Islam</i>. Jakarta: Gema Insani Press. 														

	<p>5. Ali, Mohammad Daud. 1998. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Jakarta: Rajawali Press.</p> <p>6. Mustaq, Ahmad. 2005. <i>Etika Bisnis Dalam Islam</i>. Jakarta: Pustaka Al- Kautsar.</p> <p>7. Azra, Azyumardi. Suryana, Toto. Ishak A. Didin H. 2005. <i>Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum</i>. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departemen Agama RI.</p> <p>8. Tim Dirjen Pendidikan Agama.2009. <i>Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam & Direktorat Pendidikan Agama Islam.</p> <p>9. Al-Qurtubi, 2003. <i>Al-Jami' li Ahkamil Qur'an</i>. Riyad: Dar Alam al-Kutub.</p> <p>10. Rasjid, Sulaiman, 1996. <i>Fiqh Islam</i>. Bandung: Sinar Baru Algesindo.</p> <p>11. Shihab Quraisy. 1997. <i>Wawasan Al-Qur'an</i>. Bandung: Mizan.</p>						
Dosen Pengampu	Dosen Pancasila di Semua Program Studi						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	LMS Unindra, SIKA, Quizizz, Zoom, Gmeet, GCR, WAG, Gdrive			LCD proyektor, white board, spidol, modul/pedoman, buku, laptop			
Team Teaching	-						
Mata kuliah syarat	-						
Mgg. Ke-	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk, Metode, dan Aktivitas Pembelajaran		Topik & Subtopik	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring & Daring	Waktu		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keimanan kepada Allah SWT. (C1)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang iman kepada Allah; - Ketepatan menjelaskan keimanan dan implikasinya dalam tauhid; 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google 	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar)</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Kuliah luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - Collaborative Learning 	TM: 2x50"	<p>Topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hakikat Ketuhanan <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep ketuhanan secara umum - Konsep keesaan Tuhan 	10%

		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan arti Tauhid didalam kehidupan sehari-hari 	<p>form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Project Based Learning</i> - <i>Problem Based Learning</i> <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang konsep tauhid dalam Islam - Mahasiswa menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama - Mahasiswa mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan hakikat ketuhanan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bukti adanya Tuhan 	
--	--	---	--	---	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Tugas Mandiri: Latihan soal</p> <p>Tugas Terstruktur: Meringkas materi</p>				
					<p>BM: 2x60"</p> <p>PT: 2x60"</p>				
2	Mahasiswa menjelaskan aqidah (C1)	mampu makna	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang aqidah dalam kehidupan; - Ketepatan menjelaskan lingkup Aqidah ; - Ketetapan memahami makna Aqidah - Ketetapan memahami Tujuan dan manfaat aqidah dalam kehidupan 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar)</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Kuliah luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Project Based Learning</i> - <i>Problem Based Learning</i> <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) <p>-LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/</p>		<p>TM: 2x50"</p>	<p>Topik: Hakikat Aqidah</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Aqidah - Ruang lingkup Aqidah - Tujuan dan manfaat Aqidah 	10%

				<p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang aqidah - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan hakikat aqidah. - LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Tugas Mandiri: Latihan soal</p> <p>Tugas Terstruktur: Meringkas materi</p>				
3	Mahasiswa mampu	- Ketepatan	Teknik Penilaian:	Bentuk Pembelajaran:		BM: 2x60" PT: 2x60"	Topik:	10%

	<p>menjelaskan hukum Islam. (C1)</p>	<p>menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup hukum Islam;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kewajiban menjalankan ibadah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>(kuliah/praktikum/seminar) Kuliah & Seminar Umum</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Kuliah luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Project Based Learning</i> - <i>Problem Based Learning</i> <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra <p>https://lms.unindra.ac.id/</p> <p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang Syaria'ah - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama 	<p>TM: 2x50''</p>	<p>Hakikat Syari'ah</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan tujuan Syari'ah - Prinsip Syari'ah - Ruang lingkup Syari'ah 	
--	---	---	---	--	------------------------------	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan hakikat aqidah. - LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Tugas Mandiri: Latihan soal</p> <p>Tugas Terstruktur: Meringkas materi</p>					
4	Mahasiswa menjelaskan akhlaq. (C1)	mampu tentang	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlaq dalam Islam; - Ketepatan menjelaskan tentang akhlaq terhadap Allah S.W.T; - Ketepatan 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/ra ngkuman 	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar) Kuliah & Seminar Umum</p> <p>Metode Pembelajaran: Kuliah & Seminar luring/daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - Collaborative Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning <p>Kuliah daring:</p>		<p>BM: 2x60"</p> <p>PT: 2x60"</p>	<p>Topik: Hakikat Akhlaq</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan Ruang Lingkup Akhlaq - Pembagian Akhlaq - Pembinaan Akhlaq 	10%

		memahami perbandingan baik buruk.	<p>materi</p> <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>-Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -Zoom dan YouTube -LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/</p> <p>Aktivitas Pembelajaran: Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang Akhlaq - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan permasalahan kekinian sesuai tema dan topik yang dapat dipecahkan dengan keilmuan masing-masing menggunakan 			
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

				<i>mind mapping.</i>			
				<p>Tugas Mandiri: Mahasiswa menyusun proposal kegiatan sesuai dengan tema dan topik yang mereka pilih.</p> <p>Tugas Terstruktur: Meringkas materi dan mulai menentukan topik kegiatan untuk pembelajaran MKWK berbasis proyek.</p>	<p>BM: 2x60"</p> <p>PT: 2x60"</p>		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia dalam Al-Quran (C1)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan hakikat manusia dalam pandangan Islam; - Ketepatan menjelaskan kelebihan manusia daripada makhluk lainnya - Ketepatan memahami konsep 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar)</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Kuliah luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Project Based Learning</i> - <i>Problem Based Learning</i> <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra 	<p>TM: 2x50"</p>	<p>Topik: Konsep Manusia dalam Al-Quran</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep manusia dalam perspektif - Asal-usul manusia - Unsur-unsur manusia - Eksistensi dan martabat manusia 	10%

		<p>manusia, asal-usul dan unsur-unsur terjadinya manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengetahui eksistensi manusia di muka bumi 	menjawab pertanyaan	<p>https://lms.unindra.ac.id/</p> <p>Aktivitas Pembelajaran: Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang Konsep Manusia dalam Al-Quran - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan konsep manusia dalam Al-Quran - LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Tugas Mandiri: Latihan soal</p>				<p>BM: 2x60"</p> <p>PT:</p>
--	--	---	---------------------	--	--	--	--	---

				Tugas Terstruktur: Meringkas materi	2x60"		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber ajaran agama Islam. (C1)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan sumber ajaran agama Islam; - Ketepatan menjelaskan pengertian, sejarah, al-qur'an; - Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi hadist 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar) Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Kuliah luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Project Based Learning</i> - <i>Problem Based Learning</i> <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Aktivitas Pembelajaran: Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang sumber-sumber ajaran Islam. - Menyaksikan Video 	TM: 2x50"	<p>Topik: Sumber-Sumber Ajaran Islam</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an: Isi & Sistematikanya - As-Sunnah (Al-Hadits): Fungsi & Artinya - Al-Ijtihad: Macam-macam bentuk Ijtihad menurut Jumhuurul Ulama 	10%

				<p>Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan sumber-sumber ajaran Islam - LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Tugas Mandiri: Latihan soal</p> <p>Tugas Terstruktur: Meringkas materi</p>					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Tasawuf (C1)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tasawuf; - Ketepatan memahami pandangan 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui 	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar)</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi 			<p>Topik: Tasawuf</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan Tujuan Tasawuf - Sejarah munculnya 		10%

		<p>umat Umat Islam terhadap Tasawuf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan - mengetahui tingkatan dalam tasawuf 	<p>google form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Project Based Learning</i> - <i>Problem Based Learning</i> <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra <p>https://lms.unindra.ac.id/</p> <p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang Tasawuf - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan 	<p>tasawuf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jalan menuju tasawuf - Tingkatan tasawuf 	
--	--	---	---	--	--	--

				Islam dan Tasawuf. - LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ Tugas Mandiri: Latihan soal Tugas Terstruktur: Meringkas materi	BM: 2x60" PT: 2x60"		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi islam (C1)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan pengertian ekonomi dalam Islam; - Ketepatan menjelaskan jual beli dalam Islam; - Ketepatan menjelaskan perdagangan menurut ajaran Islam - Mahasiswa/i dapat memahami pengertian 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar) Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Kuliah luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Project Based Learning</i> - <i>Problem Based Learning</i> <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ 	TM: 2x50"	<p>Topik: Ekonomi Islam</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian ekonomi Islam - Tujuan ekonomi Islam - Prinsip ekonomi Islam Axiologis Pancasila. - Hakikat sila-sila Pancasila. 	10%

		bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam		<p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang Ekonomi Islam - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan ekonomi Islam. - LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Tugas Mandiri: Latihan soal</p> <p>Tugas Terstruktur: Meringkas materi</p>				
10	Mahasiswa mampu	- Ketepatan	Teknik Penilaian:	Bentuk Pembelajaran:		BM: 2x60" PT: 2x60"	Topik:	10%

	<p>menjelaskan Islam dalam politik (C1)</p>	<p>menjelaskan pengertian politik dan politik dalam Islam;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menganalisis kontribusi umat Islam di dalam kehidupan bernegara - Ketepatan menganalisis kewajiban umat Islam dalam menjalankan aturan negara untuk sejahtera dengan mewujudkannya - Mahasiswa/i dapat memahami pengertian politik & 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>(kuliah/praktikum/seminar) Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Kuliah luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Project Based Learning</i> - <i>Problem Based Learning</i> <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra <p>https://lms.unindra.ac.id/</p> <p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang Islam dalam Politik - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama 	<p>TM: 2x50"</p>	<p>Islam dalam Politik</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Politik Islam - Tujuan Politik Islam - Prinsip Politik Islam - Kontribusi Agama Islam dalam perpolitikan nasional 	
--	--	---	---	---	-----------------------------	--	--

		mengetahui bagaimana perjalanan sejarah Ham dan demokrasi menurut Islam dan barat	materi Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang Ham dan Demokrasi Islam di Indonesia - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan Ham dan Demokrasi Islam di Indonesia. - LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ 		menurut Islam dan Barat	
--	--	---	---	--	--	-------------------------	--

				<p>Tugas Mandiri: Latihan soal</p> <p>Tugas Terstruktur: Meringkas materi</p>	<p>2x60"</p> <p>PT: 2x60"</p>		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat madani. (C1)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami pengertian konsep masyarakat madani - Mahasiswa dapat menerapkan nilai-nilai suatu yang beradab dalam menjalani kehidupannya 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar)</p> <p>Kuliah & Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Kuliah luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - Collaborative Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra <p>https://lms.unindra.ac.id/</p> <p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 	<p>TM: 2x50"</p>	<p>Topik: Masyarakat Madani.</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep masyarakat madani - Karakteristik masyarakat madani - Peran umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani 	10%

				<p>keberagaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa praktik berbicara di masyarakat dengan memberikan materi yang sudah disiapkan. - Mahasiswa membuat laporan kegiatannya. - Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi pada pertemuan hari ini. <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan peranan dan seefektif apa MKWK dalam pembentukan generasi muda di masa depan yang lebih baik. <p>Tugas Mandiri: Mahasiswa merealisasikan proposal kegiatan yang pernah dibuat lalu melaporkannya dalam bentuk laporan kegiatan dan mempresentasikannya.</p> <p>Tugas Terstruktur: Mahasiswa mempresentasikan hasil kegiatan mereka di lapangan.</p>	<p>BM: 2x60"</p> <p>PT: 2x60"</p>	
--	--	--	--	--	---	--

13	Mahasiswa mampu menjelaskan toleransi antarumat beragama. (C1)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami pengertian, tujuan & landasan hukum kerukunan antarumat beragama - Mahasiswa dapat mengetahui wadah dan pola pembinaan kerukunan umat beragama - Mahasiswa dapat menerapkan kerukunan beragama di 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/ra ngkuman materi <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar)</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Kuliah luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - Collaborative Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra <p>https://lms.unindra.ac.id/</p> <p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang toleransi antarumat beragama - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen 	<p>TM: 2x50"</p>	<p>Topik: Toleransi Antarumat Beragama</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan konsep toleransi Umat beragama menurut Islam - Problematika kehidupan Umat beragama - Upaya mewujudkan Islam sebagai Rahmatan Lil'alamin 	10%
----	--	--	---	--	-----------------------------	---	-----

				<p>pemangku mata kuliah pendidikan agama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan toleransi antarumat beragama. - LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Tugas Mandiri: Latihan soal</p> <p>Tugas Terstruktur: Meringkas materi</p>			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Taqwa. (C1)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami pengertian taqwa takut kepada Tuhan - Mahasiswa dapat 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form 	<p>Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar)</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Diskusi - Collaborative Learning - Project Based Learning 		<p>Topik: Taqwa</p> <p>Subtopik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian taqwa - Kedudukan taqwa - Ciri-ciri orang yang bertaqwa - Kontribusi taqwa dalam kehidupan 	10%

		<p>menerapkan nilai-nilai taqwa dalam kehidupan dengan menjalankan perintahnya menjauhi larangan-NYA</p>	<p>- Resume/ra ngkuman materi</p> <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>- <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ <p>Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Pemaparan Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul pendidikan agama dan referensi lainnya terkait materi tentang taqwa - Menyaksikan Video Pembelajaran yang sudah disiapkan linknya oleh dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama - Mempelajari slide presentasi yang telah disiapkan dosen pemangku mata kuliah pendidikan agama <p>Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan taqwa. - LMS Unindra 		<p>sosial</p>	
--	--	--	---	---	--	---------------	--

				https://lms.unindra.ac.id/	BM: 2x60"		
				Tugas Mandiri: Latihan soal	PT: 2x60"		
				Tugas Terstruktur: Meringkas materi			
15	Mahasiswa memahami lebih dalam materi Agama secara keseluruhan dan mampu menghubungkannya dengan bidang keilmuan masing-masing. (C2)	- Mahasiswa mampu menjabarkan secara komprehensif semua matakuliah dengan baik dan benar	Teknik Penilaian: - Tes tulisan (upload file melalui GCR/Form - Kuis melalui google form - Resume/rangkuman materi Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Bentuk Pembelajaran: (kuliah/praktikum/seminar) Kuliah Metode Pembelajaran: Kuliah luring: - Pemaparan materi - Diskusi - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Project Based Learning</i> - <i>Problem Based Learning</i> Kuliah daring: -Sinkronus Maya (SM) -Asinkronus Mandiri (AM) -Asinkronus Kolaboratif (AK) -LMS Unindra https://lms.unindra.ac.id/ Aktivitas Pembelajaran: Pemaparan Materi: - Mempelajari modul	TM: 2x50"	Topik: Agama dalam kehidupan Subtopik: - Merangkum Materi perkuliahan dan mendiskusikan	10%

A. Evaluasi yang Direncanakan

1. Mahasiswa diwajibkan hadir tepat waktu, lewat dari batas waktu mahasiswa boleh mengikuti perkuliahan tapi tetap dianggap tidak hadir (absen).
2. Mahasiswa wajib menghadiri 14 kali perkuliahan. Mahasiswa yang berhak mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) adalah mahasiswa yang menghadiri minimal 11 kali dari 14 kali perkuliahan yang diselenggarakan.
3. Kelengkapan tugas; setiap tatap muka akan ada kuis dan hasilnya harus diunggah di LMS masing-masing sebagai portofolio mahasiswa sehingga dosen dapat mengontrol dan menilai karya mahasiswa tersebut.
4. Nilai akhir ditentukan dengan memperhitungkan komponen sebagai berikut:
 - a. Ujian Tengah Semester (UTS): 30%
 - b. Ujian Akhir Semester (UAS) : 50%
 - c. Tugas (paper + presentasi) : 20%

Tabel Distribusi Assessment Capaian Pembelajaran

CPL	CPMK	Sub-CPMK	TUGAS	UTS	UAS
CPL2, 3,11	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keimanan kepada Allah SWT. (C1)			
CPL1, 3,8	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan makna aqidah. (C1)			
CPL2, 3,11	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Islam. (C1)			
CPL1, 3,4	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang akhlaq. (C1)			
CPL7, 9,10	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia dalam Al-Quran. (C1)			
CPL7, 9,10	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber ajaran agama Islam. (C1)			

CPL4, 5,6	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan Tasawuf. (C1)	Minggu ke-7		
CPL1, 3,8	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi Islam. (C1)			
CPL2, 3,11	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dalam politik. (C1)			
CPL4, 6,7,11	CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan Ham dan demokrasi Islam di Indonesia. (C1)			
CPL4, 6,7,11	CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat madani. (C1)	Minggu ke-12		
CPL4, 5,7	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan toleransi antarumat beragama. (C1)			
CPL1, 2	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Taqwa. (C1)	Minggu ke-14		
CPL4, 5,7	CPMK4	Mahasiswa memahami lebih dalam materi Agama secara keseluruhan dan mampu menghubungkannya dengan bidang keilmuan masing-masing. (C2)	Minggu ke-15		

Nilai Akhir

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Angka	Keterangan
85 – 100	A	4	Sangat Baik
80 – 84,99	A-	3,7	Baik
75 – 79,99	B+	3,3	
70 – 74,99	B	3,0	
65 – 69,99	B-	2,7	Cukup
60 – 64,99	C+	2,3	
55 – 59,99	C	2,0	
45 – 54,99	D	1,0	Kurang

0 – 44,99	E	0	Sangat Kurang
	F	0	Pelanggaran Akademik

B. Rancangan Tugas MKWK Berbasis Proyek

Tugas ke-1-4, Minggu perkuliahan ke-7, 12, 14, & 15

Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia, Agama, Pancasila, Kewarganegaraan		
Semester	: 1	SKS	: 2
Minggu ke-	: 7, 12, 14, & 15	Tugas ke-	: 1, 2, 3, & 4
1. Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu menemukan masalah dari tema dan topik yang telah dipilih dan mahasiswa mampu mencari rencana solusi dari masalah tersebut	
2. Kompetensi	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Penalaran dan pemecahan masalah (<i>reasoning and problem solving</i>) b. Pemahaman pada pengetahuan (<i>content knowledge</i>) c. Bekerja sama dalam tim kerja (<i>teamwork and colaboration</i>) d. Komunikasi dalam lisan dan tulisan (<i>oral and written communication</i>) e. Belajar mandiri terarah (<i>self-directed learning</i>) f. Pengelolaan proyek (<i>project management</i>) 	
3. Uraian Tugas	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Objek Garapan: Menggugah Kembali Sikap dan Nilai-Nilai Berbangsa dan Berakhlak Mulia Menuju Era Society 5.0 b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan 1) Membentuk tim kelompok terdiri dari 5 mahasiswa, 2) Mengikuti seminar umum MKWK terkait tema yang diusung, 3) Menentukan topik yang akan dipilih, 4) Mencari dan menemukan masalah di masyarakat terkait dengan topik, 5) Membuat konsep kegiatan dan dipresentasikan, 6) Mulai menyusun proposal kegiatan, 7) Mempresentasikan proposal, 8) Menyusun dan mengembangkan proposal, 9) Mengimplementasikan rencana solusi kegiatan yang sudah disusun, 10) Menyusun laporan kegiatan, 11) Mempresentasikan kembali hasil kegiatan mereka melalui dokumentasi, seperti video, poster, foto, dan materi. c. Metode/cara pengerjaan tugas 1) Penyusunan rumusan masalah 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2) Mendesain perencanaan proyek 3) Membaca dan mencari materi yang akan dijadikan prpyek 4) Menulis proposal 5) Mengimplementasikan dan membuat dokumentasi 6) Membuat laporan 7) mempresentasikan <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proposal dan laporan 2) Luaran berupa materi dalam bentuk PPT/Pdf 3) Poster kegiatan 4) Video dan foto kegiatan 5) Survei masyarakat
<p>4. Kriteria Penilaian:</p>	<p>a. Penyusunan proposal (bobot 20%) Sistematika sudah sesuai dengan buku panduan/pedoman pembelajaran MKWK berbasis proyek. Kelengkapan sistematika. Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan kaidah EYD edisi V.</p> <p>b. Pengimplementasian proyek MKWK (bobot 40%) Kegiatan dilakukan secara luring atau daring. Alur kegiatan sudah berjalan sesuai dengan buku panduan/pedoman pembelajaran MKWK berbasis proyek. Manajemen proyek (keterampilan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, penguasaan materi, dan pengelolaan organisasi yang baik)</p> <p>c. Penyusunan laporan (bobot 20%) Sistematika sudah sesuai dengan buku panduan/pedoman pembelajaran MKWK berbasis proyek. Kelengkapan dokumentasi yang diharapkan (foto, video, poster, survei, dan materi)</p> <p>d. Presentasi (bobot 20%) Sesuai dengan buku panduan/pedoman pembelajaran MKWK berbasis proyek. Keterampilan komunikasi, penguasaan materi, pengendalian waktu, kejelasan, ketajaman paparan, dan penguasaan media presentasi.</p>
<p>5. Jadwal Pelaksanaan:</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Penyusunan proposal pada pertemuan ke-6 b. Pengimplementasian proyek pada pertemuan ke-12 c. Penyusunan laporan pada pertemuan ke-14 d. Presentasi laporan pada pertemuan ke-15

6. Lain-Lain:	a. Akan dipilih 1 tim terbaik di setiap program studi dan 5 tim terbaik seluruh program studi.
----------------------	--

C. Rubrik Penilaian hasil Belajar

Rubrik penilaian merupakan salah satu jenis evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran berbasis proyek. Untuk mengevaluasi tugas, rubric melihat empat bagian utama: 1) skala, 2) deskripsi tugas, 3) deskripsi dimensi tugas, dan 4) dimensi rubrik. Rubrik evaluasi dibuat dengan mempertimbangkan empat persyaratan ini (Steven & Levi, 2005).

Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau 2. Portofolio untuk karya desain untuk penilaian hasil
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi, tes tertulis, tes lisan, dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

Penilaian Pembelajaran

Bentuk Tes

1. Ujian Tulis: kuis, esai, UTS, UAS, dll.
2. Bentuk Non-Tes: ujian lisan, wawancara, makalah, proposal, laporan, presentasi, dll.

Instrumen Non-Tes

1. Rubrik: rubrik holistik, rubrik analitik (deskriptif dan skala persepsi)
2. Portofolio: portofolio perkembangan, portofolio pameran/*showcase*, dan portofolio komprehensif

Penilaian-Rubrik

1. **Rubrik holistik** adalah pedoman untuk menilaia berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.
2. **Rubrik deskriptif** memiliki tingkatan kriteria penialian yang dodeskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.
3. **Rubrik skala persepsi** memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, tetapi tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Rubrik Holistik Penilaian Rancangan Proposal & Laporan

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat kurang	<20	Proposal dibuat tidak sesuai dengan sistematika dan tidak menyelesaikan permasalahan.
Kurang	21-40	Proposal dibuat sesuai dengan sistematika, tetapi kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41-60	Proposal dibuat sesuai dengan sistematika, menyelesaikan permasalahan, tetapi kurang dapat diimplementasikan.
Baik	61-80	Proposal dibuat sesuai dengan sistematika, menyelesaikan permasalahan, dapat diimplementasikan, tetapi kurang inovatif.
Sangat baik	>81	Proposal dibuat sesuai dengan sistematika, menyelesaikan permasalahan, dapat diimplementasikan, dan inovatif.

Rubrik Deskriptif Presentasi Mahasiswa

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor > 81
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, tetapi bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik simpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung-mendukung simpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung simpulan-simpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apa pun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk menggembangkan pikiran.

Rubrik Skala Persepsi Presentasi Ujian Tugas Akhir Mahasiswa

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Skor	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>81
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

Penilaian-Portofolio

1. **Portofolio perkembangan**, berisi koleksi hasil karya mahasiswa yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuannya sesuai dengan tahapan belajar yang telah dijalani.
2. **Portofolio pameran/showcase**, berisi hasil karya mahasiswa yang menunjukkan hasil kinerja belajar terbaiknya.
3. **Portofolio komprehensif**, berisi seluruh hasil karya mahasiswa selama pembelajaran.

Penilaian Portofolio

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Level Taksonomi Bloom	Teknik Penilaian & Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai mhs) X Bobot (%)	Ketercapaian CPL MK (%)	Deskripsi Evaluasi & Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

Lampiran Analisis Capaian Pembelajaran

Bagan Tahapan Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- CPMK1 Mampu **menjelaskan** konsep tauhid dan rukun Iman dalam Islam. (C4)
- CPMK2 Mampu **menjelaskan** dan **menganalisis** manusia dalam pandangan perspektif Islam. (A4)
- CPMK3 Mampu **menjelaskan** sumber-sumber pokok ajaran agama Islam. (C1)
- CPMK4 Mampu **menjelaskan** hukum Islam/syariah Islam dan **menerapkannya** di dalam kehidupan diri sendiri dan lingkungan. (C3)
- CPMK5 Mampu **menjelaskan** perkembangan dan bagaimana asal-usul manusia dalam perspektif Islam. (A4)
- CPMK6 Mampu **menjelaskan** tasawuf dan diharapkan dapat **mengaplikasikannya** pada kehidupannya. (C1;C3)
- CPMK7 Mampu **menjelaskan** dan **menganalisis** hubungan agama Islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi dan politik serta ham. (C1;C4)

Evaluasi Akhir Semester - UAS



